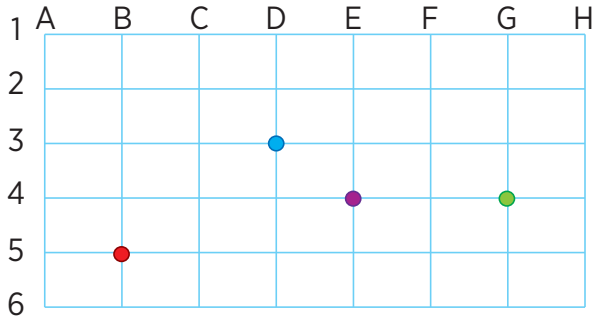
# Évaluation

## Espace

Je sais faire : non | avec aide | oui

### 1 Je sais repérer un objet sur un quadrillage

- **Complète** le tableau.




| | | | |
|---|---|---|---|
| (… ; …) | (… ; …) | (… ; …) | (… ; …) |

## Polygones – Triangles – Quadrilatères

Je sais faire : non | avec aide | oui

### 2 Je sais identifier et décrire un polygone

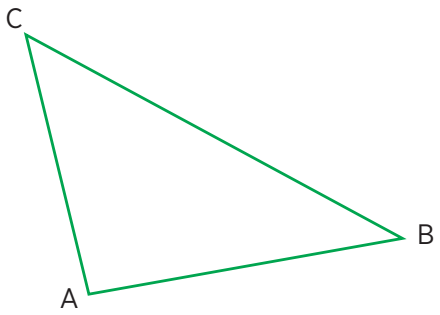
- **Retrouve** le nom des polygones.

**a.** 6 côtés de même longueur : _____

**b.** 3 côtés de longueurs différentes : _____

**c.** 5 côtés et 5 sommets : _____

- **Écris** la description de ce polygone.




**Description**

.....

.....

.....

.....

.....

| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 1 : Repérer un objet sur un quadrillage. | Manuel p.124 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 2 : Identifier et décrire un polygone. | Manuel p. 126 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016

# Évaluation

## Polygones – Triangles – Quadrilatères

Je sais faire : non | avec aide | oui

### 3 Je sais décrire et compléter un triangle

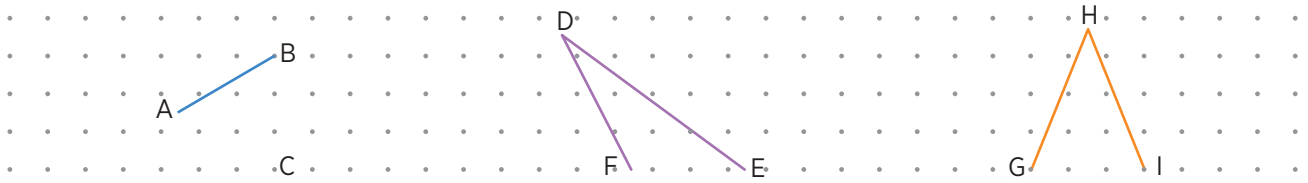
- **Complète** les définitions.

Un triangle _____ possède 3 côtés égaux.

Un triangle quelconque possède _____ côtés de longueurs _____ .

Un triangle _____ possède 2 côtés égaux.

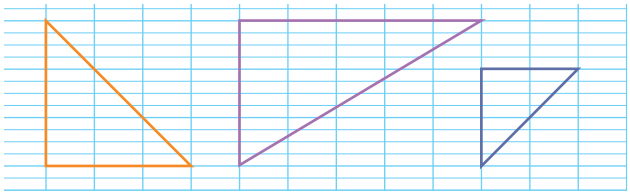
- **Complète** chaque triangle.




Je sais faire : non | avec aide | oui

### 4 Je sais reproduire et construire un triangle rectangle

- **Reproduis** ces triangles rectangles en t'aidant des carreaux.



- **Trace** un triangle EFG, rectangle en F, au dos de la feuille.

Je sais faire : non | avec aide | oui

### 5 Je sais construire un carré, un losange, un rectangle (1)

- **Trace** les figures.

**a.** Un carré dont les côtés mesurent 5 carreaux.

**b.** Un rectangle de 6 carreaux de longueur et de 2 carreaux de largeur.

| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 3 : Décrire et compléter un triangle. | Manuel p. 128 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 4 : Reproduire et construire un triangle rectangle. | Manuel p. 130 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 5 : Construire un carré, un losange, un rectangle. | Manuel p. 132 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016

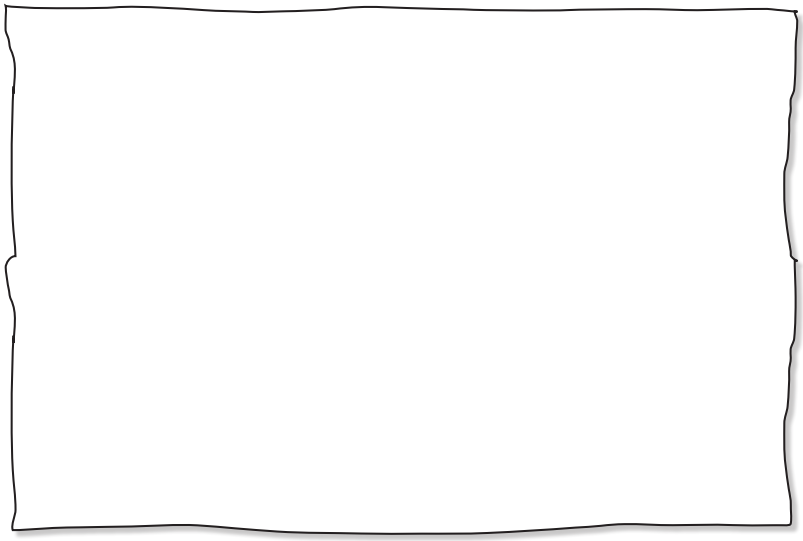
# Évaluation

## Polygones – Triangles – Quadrilatères

### 6 Je sais construire un carré, un losange, un rectangle (2)

Je sais faire : non | avec aide | oui

- **Construis** la figure en suivant le programme de construction.



**Programme de construction**

1 **Trace** un segment RS de 6 cm.
2 **Marque** son milieu I.
3 **Trace** un segment TU qui passe par I et qui coupe le segment RS à angle droit. IT = IU = 3 cm.
4 **Joins** les points RTSU.

- **Nomme** la figure obtenue.

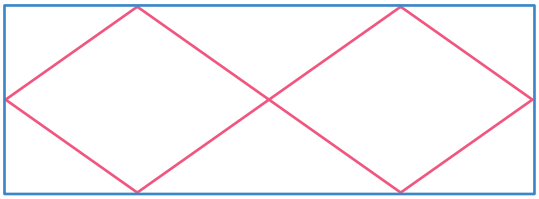
_____

_____

### 7 Je sais décrire et reproduire un assemblage de figures

Je sais faire : non | avec aide | oui

- **Décris** cet assemblage de figures.



**Description**

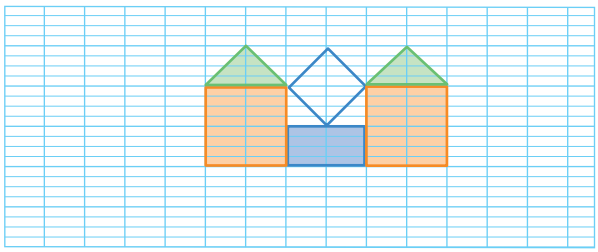
.....

.....

.....

.....

- **Reproduis** cet assemblage de figures en t'aidant des carreaux.



| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 6 : Construire un carré, un losange, un rectangle. | Manuel p. 132 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 7 : Décrire et reproduire un assemblage de figures. | Manuel p. 134 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016

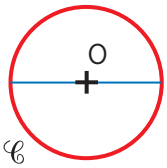
# Évaluation

## Cercles et disques

Je sais faire : non | avec aide | oui

### 1 Je sais identifier et construire un cercle ou un disque

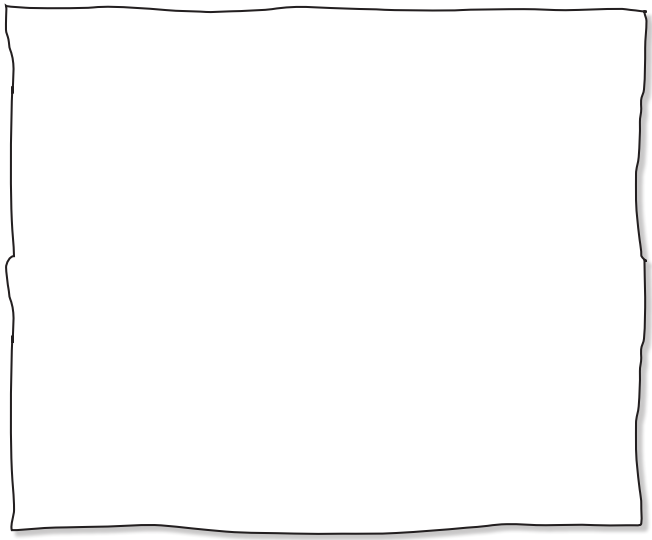
- **Complète** la description de la figure.




Le _____ 𝒞 a pour centre le point _____ .

Son _____ mesure 1 cm.

- **Construis** la figure en suivant le programme de construction.



**Programme de construction**

1 **Place** un point O et trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.

2 **Trace** un diamètre AB.

3 **Trace** un second diamètre CD qui coupe AB à angle droit.

4 **Joins** les points ADBC.

- **Nomme** la figure obtenue.

_____

_____

## Droites et segments

Je sais faire : non | avec aide | oui

### 2 Je sais identifier et tracer des droites et des segments

- **Complète** avec le mot qui convient. courbe | ligne brisée | segment | droite

Un trait droit limité par des points est un _____

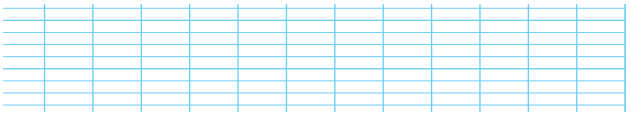
Une infinité de points alignés est une _____

Des segments mis bout à bout s'appellent une _____

Une ligne arrondie est une _____

- **Trace** la figure :

un segment AB de 4 carreaux de longueur.



| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 1 : Identifier et construire un cercle, un disque. | Manuel p.138 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 2 : Identifier et tracer des droites et des segments. | Manuel p. 142 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016

# Évaluation

## Droites et segments

Je sais faire
non | avec aide | oui

### 3 Je sais identifier, vérifier et tracer des droites perpendiculaires

- **Observe** les droites et **complète** le tableau.

| Perpendiculaires | Non perpendiculaires |
|---|---|
| ..... | ..... |

- **Construis** les figures au dos de la feuille.

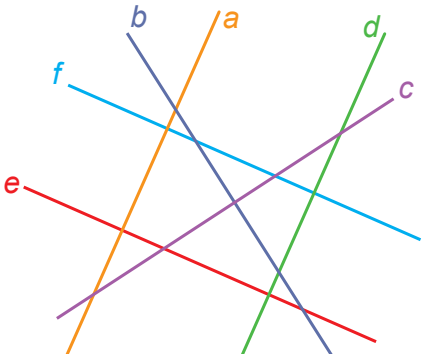
**a.** Deux droites perpendiculaires en un point O.

**b.** Deux droites *d* et *e* qui se coupent mais non perpendiculaires.

Je sais faire
non | avec aide | oui

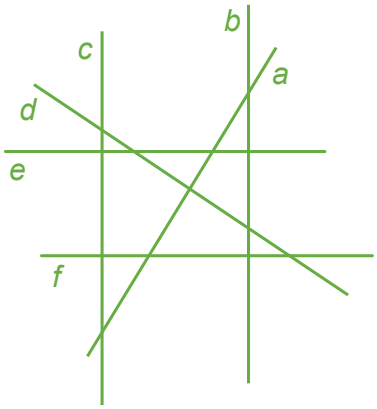
### 4 Je sais identifier des droites parallèles

- **Observe** les droites et **complète** le tableau.




| Parallèles | Non parallèles |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

- **Observe** ce réseau de droites et **note** les droites parallèles.




.....

.....

.....

| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 3 : Identifier, vérifier et tracer des droites perpendiculaires. | Manuel p. 144 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 4 : Identifier des droites parallèles. | Manuel p. 146 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016

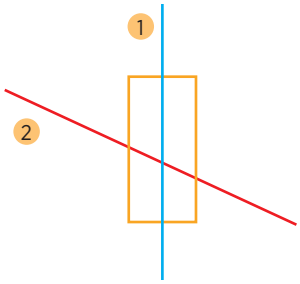
# Évaluation

## Figures symétriques – Solides

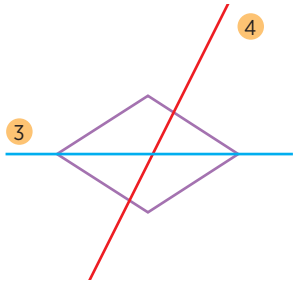
Je sais faire
non | avec aide | oui

### 1 Je sais identifier les axes de symétrie d'une figure

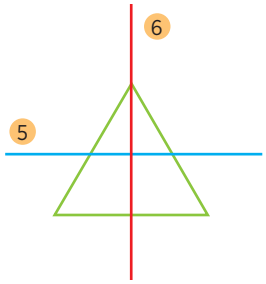
- **Indique** le numéro de chaque droite qui est un axe de symétrie.




.....

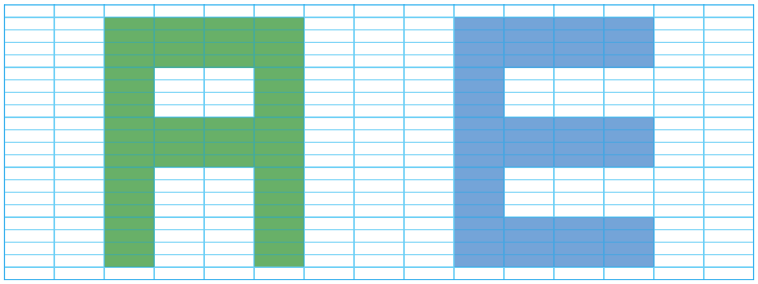



.....




.....

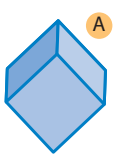
- **Trace** en rouge, quand c'est possible, les axes de symétrie de chacune des lettres.

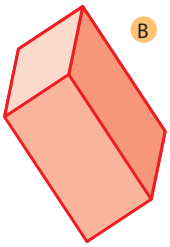


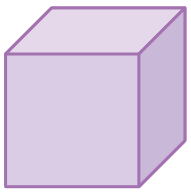
Je sais faire
non | avec aide | oui

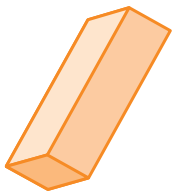
### 2 Je sais identifier et décrire un cube

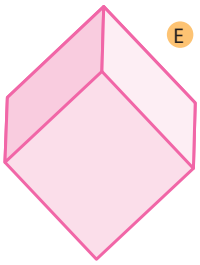
- **Complète** le tableau.

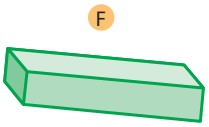



| Cubes | Non cubes |
|---|---|
| ..... | ..... |

- **Complète** la description.

Je suis un polyèdre. Je possède 12 arêtes et 8 sommets. Mes faces opposées sont identiques et carrées.

J'ai 6 faces. Je suis un _____

| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 1 : Identifier les axes de symétrie d'une figure. | Manuel p.150 | ☐ | ☐ | ☐ |
| Exercice 2 : Identifier et décrire un cube. | Manuel p. 153 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016

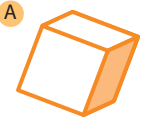
# Évaluation

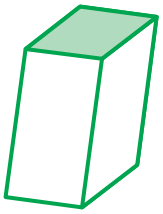
## Figures symétriques – Solides

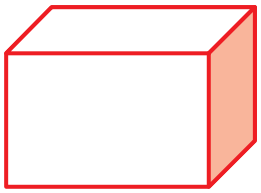
Je sais faire
non | avec aide | oui

### 3 Je sais identifier et décrire un parallélépipède rectangle

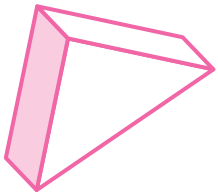
- **Complète** le tableau.

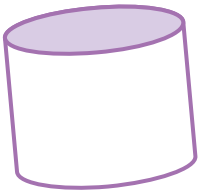
A 

B 

C 

D

E 

F 

| Parallélépipèdes rectangles | Autres |
|---|---|
| ..... | ..... |

- **Complète** la description.

Je suis un polyèdre. Je possède 12 arêtes et 8 sommets.
Mes faces opposées sont identiques et rectangulaires. J'ai 6 faces.

Je suis un _____ .

| COMPÉTENCES | | NON ACQUIS | EN COURS D'ACQUISITION | ACQUIS |
|---|---|---|---|---|
| Exercice 3 : Identifier et décrire un parallélépipède rectangle. | Manuel p. 153 | ☐ | ☐ | ☐ |

© Éditions Belin, 2016